



### Améliorer ses compétences rédactionnelles dans le cadre de son activité professionnelle.

#### Objectifs

- Identifier ses forces et faiblesses.
- Maîtriser des difficultés récurrentes de l'écrit.
- Utiliser la ponctuation.
- Conjuguer les verbes.
- Utiliser des moyens mnémotechniques.
- Améliorer la lisibilité de ses écrits.
- Utiliser les outils d'aide disponibles.

#### Méthode et moyens

- Une méthode actionnelle et des supports adaptés aux besoins.
- Une plateforme interactive en ligne.

100% de réussite

#### Contenus (adaptables selon les difficultés des stagiaires)

- Autoévaluer son style, repérer ses atouts et ses points faibles.
- Distinguer et employer correctement des homophones problématiques.
- Distinguer et employer des paronymes fréquents.
- Reconnaître la nature de mots et savoir s'ils s'accordent ou non.
- Savoir utiliser le singulier ou le pluriel selon les cas. (ex: les jours, en tout cas, etc.)
- Marquer le pluriel (en "x" ou en "s"?).
- Maîtriser les règles de ponctuation, employer correctement les majuscules.
- Conjuguer les verbes : les verbes difficiles au présent, distinguer le futur et le conditionnel, etc.
- Réviser les accords du participe passé.
- Comprendre les nuances de l'usage des modes et des temps dans la communication.
- Savoir respecter la concordance des temps.
- Perfectionner son style, choisir les bonnes tournures de phrase.
- Améliorer ses écrits professionnels, apprendre à être clair(e) et concis(e).
- Utiliser les ressources disponibles : les dictionnaires, les grammaires, les outils disponibles sur Internet.
- Recourir aux synonymes.

#### Évaluation des acquis

- 1 Une **évaluation initiale** en amont de la formation.
- 2 **Au cours de la formation**, des évaluations ont lieu et portent sur des sujets précis.
- 3 En fin de formation, une **évaluation finale** est mise en place pour déterminer les acquis.
- 4 Si le stagiaire le souhaite, il peut passer une **Certification Voltaire** en fin de parcours.

#### Suite de parcours

Si le stagiaire le souhaite, il peut intégrer **une formation « préalable au CléA »**.

#### Accueil des personnes en situation de handicap

Le site *Apostrophe FLE* n'est pas adapté aux personnes en situation de handicap moteur : nous pourrions louer des locaux adaptés si besoin. Nous contacter.